



T-106
2022

التقرير السنوي للبرنامج



اسم البرنامج: القانون

رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 261

مستوى المؤهل: بكالريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: القانون والدراسات القضائية

المؤسسة: جامعة جدة

سنة التقرير: 2023-2022

المقر الرئيسي للبرنامج: الفرع الرئيسي

الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):

- خليص.....
-•
-•





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. إحصاءات البرنامج
3	ب. تقويم البرنامج
3	1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم
4	2. تقييم المقررات من الطلبة
4	3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج
4	4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير
5	5. الشراكة المجتمعية
5	6. تقويمات أخرى (إن وجدت)
6	ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
6	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
7	هـ . خطة تطوير البرنامج
7	و . اعتماد تقرير البرنامج





أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
979	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
16	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
112	اجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

نواتج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم	المعرفة والفهم
85	80	مباشر	يُعرف الطالب المصطلحات الرئيسية والنظريات الأساسية في مختلف فروع القانون.	ع..
95	80	مباشر	يُحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية وخصائصها ومصادرها ونطاق تطبيقها بمختلف الأنظمة القانونية المعاصرة.	ع..
90	80	مباشر	يُناقش مختلف النظريات الفلسفية والقانونية وآليات تطبيقها وانعكاساتها على النظم الوضعية.	ع..
المهارات				
95	75	مباشر	يُحلل الطالب القواعد القانونية بمختلف الأنظمة القانونية المقارنة.	م..
90	75	مباشر	يُقارن بين قواعد الشريعة الإسلامية والأنظمة القانونية الوضعية.	م..
85	75	مباشر	يُطبق القواعد القانونية بشكل سليم.	م..
القيم والاستقلالية والمسؤولية				





100	85	مباشر	يلتزم بالحياد والموضوعية	ق..
95	85	مباشر	يلتزم بالحفظ على حقوق المتقاضين وسرية معلوماتهم	ف..
90	85	مباشر	يلتزم بالأمانة والمسؤولية	ق..

* يرفق تقرير لتفوييم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل وكل من شطري الذكور والإإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

2. تقييم المقررات من الطلبة

الوصيات التطويرية	نتيجة التقييم	نسبة المشاركين	عدد الطالب الذين قيموا المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة -ادرج دروس تطبيقية في الخطبة تكون مصاحبة للمقرر - ضرورة تعيين منسق للمقرر من اول الفصل	72.85 3,52		51	مبادئ القانون	LWPB 211





الوصيات التطويرية	نتيجة التقييم	نسبة المشاركين	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبية الواحدة -ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر - ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,51020408	80	51	القانون الدستوري	LWPB 212
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبية الواحدة	3,46938776	60	51	القانون التجاري	LWPR 211
-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر	3,64444444	51.5	51	المنهجية القانونية	LWPB 213
- ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,58	71.25	51	مبادئ القانون الإداري	LWPB 214
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبية الواحدة	3,6	81	51	مصادر الالتزام	LWPR 221
-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر	3,56	65	51	قانون جزائي خاص	LWPB 311
- ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,52	60	51	العقود المدنية	LWPR 311





الوصيات ال التطويرية	نتيجة التقييم	نسبة المشاركين	عدد الطالب الذين قيموا المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة	3,40816327	74	51	أحكام الالتزام	LWPR 312
-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر	3,3877551	59	51	العقود الإدارية	LWPB 312
- ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,34693878	67	51	النظرية العامة للقانون الدولي	LWPB 313
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة	3,38	72	51	أصول الفقه	LWJS 224
-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر	3,3877551	83	51	الحقوق العينية الاصلية	LWPR 321
- ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,52	69	51	الإجراءات الجزائية	LWPB 321
-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة	3,3877551	82	51	القضاء الإداري	LWPB 322
-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر	3,42	43	51	الأوراق التجارية والإفلاس	LWPR 411
- ضرورة تعين منسق للمقرر من اول الفصل	3,3877551	55	51	أحكام الأثبات والتنفيذ	LWPR 412





رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطالب المقرر الذين قيموا	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
LWPR 413	القانون الدولي الخاص	51	39	3,42857143	-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة
LWPR 414	أحكام الضمان الشخصي والعيني	51	52	3,56	-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر
LWPR 415	قانون العمل والتأمينات	51	73	3,3877551	- ضرورة تعيين منسق للمقرر من اول الفصل
LWPR 421	عقود تجارية وعمليات البنوك	51	48	3,34	-التقليل من عدد الطلبة في الشعبة الواحدة
LWSJ 324	أحكام المواريث والوصايا والوقف	51	63	3,38	-ادرج دروس تطبيقية في الخطة تكون مصاحبة للمقرر

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين: 51	تاريخ التقويم: 2023-06-17
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
عرض الملاحظات على الأقسام العلمية لتدعم نقاط القوة ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى تحسين	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكادر التعليمي بحمد الله تم اختيارهم بعناية الامر الذي عكس المعرفة والعلم على الطلاب • تحسين طريقة الاختبارات من الطريقة الأكademie البحثة إلى التقييم بينها وبين العملية عبر وضع سوال أو سوالين مقاليه على طريقة الاستشارة والاستئثاره المتبقية بالطريقة الأكademie • سلاسة الخطة الدراسية-المرونة-التعاون بين الكلية والطلاب
عرض الملاحظات على الأقسام العلمية لتدعم نقاط القوة ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى تحسين	<p>الجانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير دورات لسوق العمل • إضافة محكمة افتراضية





<p>اعطاء الطلاب فرص في السوال والمحاوره والتعبير عن اسفاراتهم والمطالبه بالمفهوميه اكثر من النقل من النص مباشره</p> <p>ان يحسنو طريقة الاختبارات من الطريقة الاكاديمية البحثه الى التوبيع بينها وبين العملية عبر وضع سوال او سوالين مقاليه على طريقة الاستشارة والاستله المتبقيه بالطريقة الاكاديمية ان يحسنو طريقة الاختبارات من الطريقة الاكاديمية البحثه الى التوبيع بينها وبين العملية عبر وضع سوال او سوالين مقاليه على طريقة الاستشارة والاستله المتبقيه بالطريقة الاكاديمية</p> <p>عدم مساواة المنهاج التعليمية مع سوق العمل المباشر طريقة الاختبارات.. او ان اقترح على ادارة تخصص القانون في جامعتي بان ينوعوا في طريقة الاختبارات بان يضعوا اساله مقالية واسأله صح وخطاء واختيارية ، فالاستله المقالية التي تواجهنا ليست عمليه انما اكاديمية بحثه ، ونحن بالجهة المقابله في حين تخرج الطالب قد يجد بعض المتابعب في ممارسته للتخصص ، فالأفضل ان يتم وضع سوال او سوالين مقالية بشكل مهني او على طريقة (استشارة) والاستله المتبقيه تكون بطريقة صح وخطأ ايضا اختيارية بحيث ان هذه الاستله تكون اكاديمية . واعتقد ان هذه الفكرة لو طرحت على الطلاب سوف يوافقون عليها وانتهى من ادارة تخصص القانون الافضل ان يلتقطوا الى الطلاب وأراءهم فهم من يحسو بالناتج والمخرجات في كل ترم واثناء الترم</p> <p>مقترنات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> اعطاء الطلاب فرص في السوال والمحاوره والتعبير عن اسفاراتهم والمطالبه بالمفهوميه اكثر من النقل من النص مباشره اضافة ملتقيات ومحاضرات الطلاب تقيدهم في تخصصهم وتكون عليها شهادات معتمدة وحضور 	<p>عرض الملاحظات على الأقسام العلمية لتدعم نقاط القوة ومعالجة الجوانب التي تحتاج الى تحسين</p>
---	--

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت*
4	الأبحاث العلمية المنشورة
1	المشاريع البحثية
0	المؤتمرات التي أقامتها البرنامج
2	الندوات التي أقامتها البرنامج
0	حضور المؤتمرات
4	حضور الندوات
مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار	

يحتاج البحث العلمي في برنامج القانون الى دورية الندوات مواكبة للتعديلات الحاصلة على الانظمة واللوائح.

5. الشراكة المجتمعية

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي تم تنفيذها
-------------------	-------------------------





المرأة السعودية ، تمكين وتميز – ملتقى بتاريخ 06-06-2023، بالتعاون مع لجنة شؤون الأسرة والتنمية الاجتماعية بمحافظة جدة وهيئة حقوق الإنسان ومتحدين من جات مختلفة بالمملكة.

1

مهارات الحس الأمني- د. حسام بن إبراهيم فلاتة- 28-09-2022 - البرنامج التدريسي للأحوال المدنية- منطقة مكة المكرمة

2

التحقيق الإداري - د. حمزة بن فهم السلمي- 14-09-2022- البرنامج التدريسي للأحوال المدنية- منطقة مكة المكرمة

3

الجوانب القانونية - د. الجوهرة بنت ناصر السرحان -2022-09-13- البرنامج التدريسي للأحوال المدنية- منطقة مكة المكرمة

4

منازعات التأديب - د. محمد بن إبراهيم الحزمي -27-09-2022- البرنامج التدريسي للأحوال المدنية- منطقة مكة المكرمة

5

القواعد القانونية- دوره منسوبي الامن العام - د. سارة خالد كاظم- د. الجوهرة ناصر السرحان- د. وهي لقمان - د. ندى غرم الله الغامدي - 01-01-2023

6

حماية الأطفال أثناء المنازعات المدنية- د. سارة خالد كاظم ، ندوة بالتعاون مع الهلال الأحمر السعودي واللجنة الدائمة لقانون الدولي الإنساني.

7

العمل الخيري نحو الإنسانية - د. ندى غرم الله الغامدي- ندوة بالتعاون مع هيئة حقوق الإنسان

8

نرحم صغيرنا - مداخلة د. الجوهرة بنت ناصر سرحان -20-11-2022- ملتقى بالتعاون مع لجنة الأسرة بمحافظة جدة

9

الحقوق القانونية لبار السن د. الجوهرة بنت ناصر السرحان - ملتقى نور كبيرنا 04 و 05 2022-11-05

10

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**

تميزت أنشطة الشراكة المجتمعية بكلية القانون بالتنوع والانفتاح على المحيط الخارجي. ويعزى ذلك إلى أهمية الثقافة القانونية في المجتمع وخاصة باقي القطاعات لملتقى تعريفية بالنظام القانوني لمجالات تدخلها.

*يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركون والنتائج.

**يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف).

النحوين: 13	التاريخ: 01-05-2023 : 14-06-2023	أسلوب التقويم: الخريجين
تعليق البرنامج	ملاحظات المقاييس	جوانب القوة:
مزيد البحث عن آليات أخرى لتقييم مخرجات التعليم المكتسبة	بعد استعراض المصفرفة اتضحت قدرة الطلاب على الربط بين المقررات وما تم دراسته في المقررات على مدار فترة دراستهم في الكلية. كما تم التتويج على ضرورة الأخذ بعين الاعتبار التدرج في مخرجات التعليم عند طرح أسئلة الاختبارات.	•





الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- اقترح الخريجين على التأكيد على أهمية زيادة الاعتماد على المقررات العملية لرفع درجة جاهزية الخريجين لسوق العمل وتحسين مستوى الأداء وفتح مجال أوسع من الفرص الوظيفية لهم في المستقبل.
-

حيث أعضاء هيئة التدريس على الاهتمام بالجانب العملي سواء في محتوى المقررات الدراسية أو في أنشطة التقييم.

سيتم اجراء اللازم لتطعيم البرنامج ببعض التخصصات الحديثة مثل القانون الضريبي

مقترنات التطوير:

- اقترح الطلاب بعض الخصائص التي يمكن استبعادها والاستغناء عنها منها المعرفة النظرية اقترحوا تقليلها لصالح الاهتمام بزيادة الخبرة التخصصية

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).





ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
90			85	85	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	KPI-I-01
5			4.5	5	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-I-02
5			4.5	5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-I-03
97			97	97	معدل الانتهاء	KPI-I-04
97			97	97	معدل استبقاء	KPI-I-05





						طلاب السنة الأولى	
80		70		70		مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية	KPI-I-06
50		30		30		توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا التي توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-I-07
50		3		30		مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية	KPI-I-08
5		3		5		تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-I-09
5		5		5		رضا الطلاب عن	KPI-I-10





						الخدمات	
						المقدمة	
	1.5				1.5	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI- I-11
	5				50	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	
10					20	أستاذ	KPI- I- 12
30					30	أستاذ مشارك	
50					50	أستاذ مساعد	
0					5	محاضر	
0					0	معيد	
0					0	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج لغير غرض التقاعد	KPI- I- 13
80					80	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI- I-14





	5				3	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI- I-15
	0.5				0.5	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI- I-16
	5				5	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI- I-17

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

ارتفاع عدد الطلبة المسجلين في الشعبة الواحدة	التعلم
صعوبة التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف	التقويم
عدم وجود خلية ارشاد وانصات دائمة لمعالجة مشاكل الطلبة الاجتماعية منها خاصة	التوجيه والإرشاد
عدم توفر مكتبة حسب الاختصاص بالجامعة	مصادر التعلم
نقص في بعض الاختصاصات	أعضاء هيئة التدريس
عدم توفر مجلات دورية لنشر الأبحاث العلمية كعدم توفر اتفاقيات شراكة مع مجلات علمية خارجية	النشاط البحثي
تدعم الجانب التطبيقي في العملية التعليمية	أخرى







٥. خطة تطوير البرنامج

الإجراءات	أولويات التحسين	م
<p>سعادة عميد الكلية ووكيلها للشؤون الأكademie و للتطوير</p> <p>1- الوقوف على مستجدات الأمور بالأكاديمية مع وكيل الكلية المختص . 2-- مخاطبة عميد الكلية لاتخاذ اللازم نحو التعامل مع الجهات الداخلية والخارجية ذات الصلة 3-محاولة الاستفادة من الإمكانيات المتاحة الحالية بالأكاديمية ولو بشكل مؤقت</p>	برمجة نشاط علمي دوري في مجال القانون	1
<p>سعادة عميد الكلية ووكيلها للشؤون الأكademie و للتطوير</p> <p>1- الاستفادة من الأجهزة الموجودة المساعدة في تركيز مشروع المحكمة 2- توفير قاعة لتجهيز العمل</p>	توفير مقر للمحكمة الصورية	2
<p>سعادة عميد الكلية ووكيلها للشؤون الأكademie و للتطوير</p> <p>1- توزيع المقررات على أعضاء هيئة التدريس بالقسم 2- عقد ورش عمل لشرح طريقة إعداد التوصيف وصياغة المخرجات 3 - مراجعة واعتماد التوصيفات الجديدة</p>	تحديث توصيفات مقررات الخطة الدراسية	3
<p>سعادة عميد الكلية ووكيلها للشؤون الأكademie و للتطوير</p> <p>1-عقد ورش عمل لشرح استراتيجيات التعليم والتعلم والقياس المناسبة لطبيعة التخصص العلمي ، وطريقة ربطها بالمخرجات. 2-- اضافتها في التوصيفات المحدثة</p>	تحديث استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم والتقييم	4
<p>سعادة عميد الكلية ووكيلها للشؤون الأكademie و للتطوير</p> <p>1-الانتهاء من المعاملات المتعلقة للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس .</p>	استقطاب أعضاء هيئة تدريس في التخصص	5
		6

تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).





و. اعتماد التقرير:

وكالة كلية القانون للشؤون الأكademية والتطوير – اللجنة الداخلية لفحص ملفات الجودة	جهة الاعتماد:
31561	رقم الجلسة:
2023-09-25	تاريخ الجلسة:

